एक नियम ऐसा अपनाएँ
खेल-मैदान को स्वच्छ बनाएँ,

कागज़, पैकेट, प्लास्टिक न फेंकें
इनको कूड़ेदान में डालें,

'रिसाइकल' अभियान चलाएँ
चीज़ों को उपयोगी बनाएँ।

शिक्षण-संकेत • शिक्षक/शिक्षिकाएँ '**स्वच्छ भारत, स्वच्छ विद्यालय अभियान**' के तहत इस गतिविधि को करवाएँ। महीने में एक दिन निर्धारित करें। ध्यान रहे कि इस गतिविधि को बच्चे शिक्षक-शिक्षिकाओं के निरीक्षण एवं दिशा-निर्देशों से संपन्न करें।

1 नियम

पठन से पूर्व

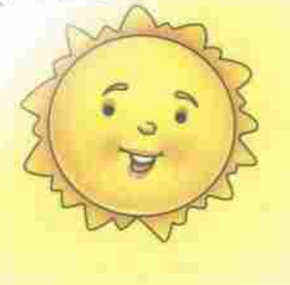
हर चीज़ नियम से चलती है। प्रकृति भी अपने नियमों का अनुसरण करते हुए सारे काम करती है। जो नियम से कार्य करते हैं, जीवन में उन्हें सफलता प्राप्त होती है। संसार में अनेक महापुरुषों के उदाहरण हमें यही संदेश देते हैं।

पाठ-परिचय

इस कविता में नियम से कार्य करने पर बल दिया गया है। सूरज नियम से उगता और ढलता है, ऋतु-परिवर्तन नियम से होते हैं। अतः हमें भी अपने कार्यों को नियम से करना चाहिए।

चर्चा करें

अपने दैनिक कार्यों को नियम से पूरा करने के क्या लाभ हैं, बच्चों से चर्चा करें। उनसे पूछें कि क्या वे पढ़ने-लिखने, खेल-कूद, सोने-जागने आदि कार्य नियम से पूरे करते हैं।

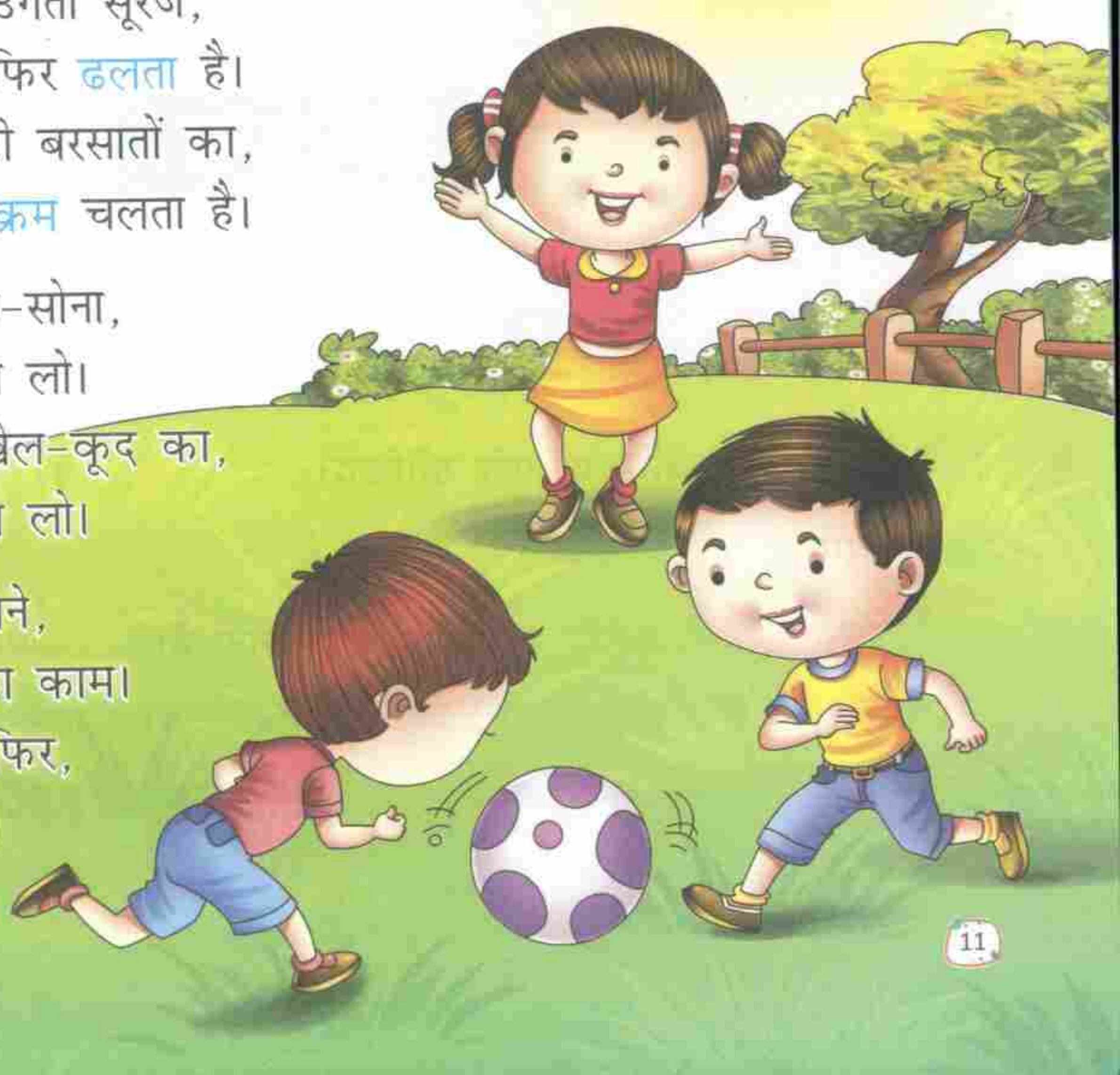


जग में चाहो नाम,
नियम से करना काम।

नियम से उगता सूरज,
शाम को फिर ढलता है।
सरदी गरमी बरसातों का,
नियम से क्रम चलता है।

नियम से जगना-सोना,
प्यारे तुम अपना लो।
पढ़ने-लिखने खेल-कूद का,
एक नियम बना लो।

नियम को जो ना माने,
समझो बिगड़ा उसका काम।
कैसे हो सकता है फिर,
जग में उसका नाम।



मौखिक प्रश्न

1. संसार में किसका नाम होता है?
2. सूरज कब ढलता है?
3. कविता से आपको क्या सीख मिलती है?

शब्दार्थ

जग = संसार (world)

ढलता = डूबता, छिपता (setting)

क्रम = सिलसिला (in order)

बिगड़ना = खराब होना (to go wrong)

नाम = प्रसिद्धि (name and fame)

अभ्यास

पाठ से प्रश्न

Comprehension based on Lesson

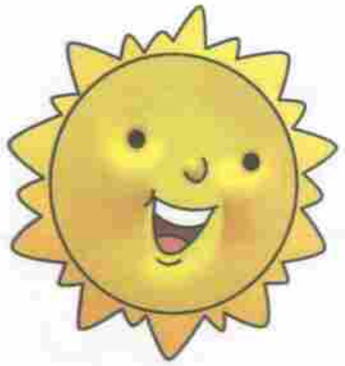
. कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए।

नियम से ____________________

____________________ ढलता है।

सरदी ____________________

____________________ चलता है।



2. सही उत्तर पर सही (✓) का और गलत पर गलत (×) का निशान लगाइए।

(क) सूरज शाम को उगता है। ☐

(ख) सरदी के बाद गरमी आती है। ☐

(ग) नियम से चलने वाले का जग में नाम होता है। ☐

(घ) नियम पालन करने वाले का काम बिगड़ जाता है। ☐

शब्द-कौशल

Vocabulary

शब्द बनाइए।

फि, गि — र — फिर, ____________

ए, ने — क — ____________, ____________

जं, प — ग — ____________, ____________

शा, का — म — ____________, ____________

भाषा-कौशल

Language-Skills

कविता में आए कोई चार कामवाले शब्द (क्रिया) छाँटकर लिखिए।

उगना ____________ ____________ ____________ ____________

रचनात्मक अभिव्यक्ति

Creative Activity

दिए गए स्थान पर अपना फ़ोटो चिपकाइए और अपने बारे में लिखिए।

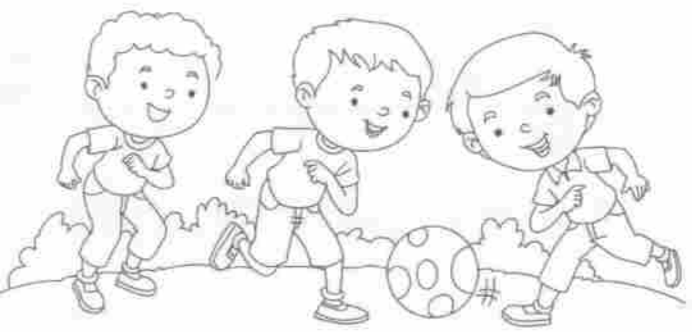
पाठशाला बहस नियम/बिना नियम मानता/नहीं मानता

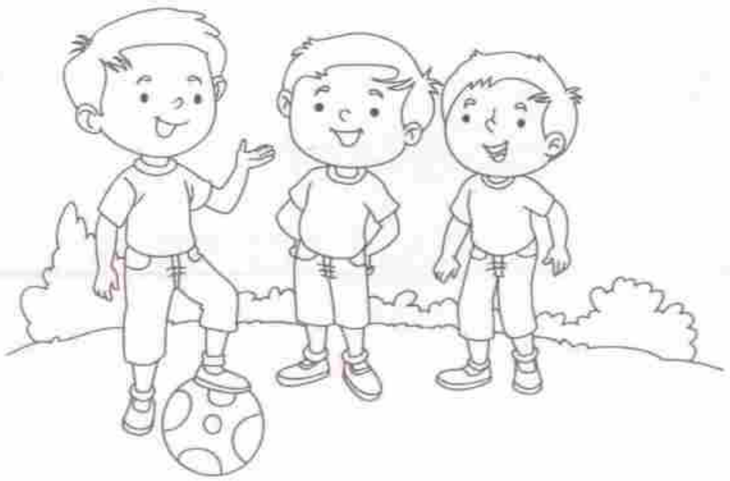
1. मेरा नाम ____________ है।
2. मैं अपने माता-पिता की बात ____________ हूँ।
3. मैं रोज़ ____________ जाता/जाती हूँ।
4. मैं किसी से कभी भी ____________ नहीं करता/करती हूँ।
5. मैं अपना काम ____________ से करता/करती हूँ।

खेल-खेल में

Fun Time

जिस चित्र के बच्चे आपको अच्छे लग रहे हैं, उस चित्र में रंग भरिए।





वाचन-कौशल का विकास

Speaking-Skills

आप अपने कौन-कौन से काम नियम से करते हैं? अपने साथियों को बताइए। जिन कामों को नियम से नहीं कर पाते हैं, उन्हें भी बताइए।

जीवन-कौशल

Life-Skills

प्रकृति में सारे काम नियम से होते हैं, जैसे- सूरज का नियम से उगना और शाम को ढल जाना तथा सरदी के बाद गरमी और गरमी के बाद बरसात का आना आदि। इसी प्रकार आप भी अपने कार्यों को नियम से करेंगे तो जीवन में सफलता अवश्य मिलेगी।

अभिवृत्ति एवं जीवन-मूल्य

Attitude and Values

1. क्या आपका कोई ऐसा दोस्त है, जो अपना सब काम नियम से करता है? आप भी वैसा बनने की कोशिश कीजिए।
2. आपके माता-पिता और अध्यापक आपको क्या-क्या नहीं करने के लिए कहते हैं? लिखकर बताइए।

   जैसे- झूठ मत बोलो।

   (क) ____________

   (ख) ____________

   (ग) ____________

   (घ) ____________